

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Улыбка»

Л.Н. Борзова
3 апреля 2025 г. Приказ № 47

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Улыбка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка» (МБДОУ Детский сад №4 «Улыбка»)
Руководитель	Любовь Николаевна Борзова
Адрес организации	393252, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Садовый проезд, дом 5А
Телефон	8(47531) 30-2-43
Адрес электронной почты	ds4@g31.tambov.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Рассказово. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Рассказово Тамбовской обл.
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 12.08.2015г. 68Л 01 №0000474

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3719,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1336,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.00 часов до 17.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду для работы с детьми с ОВЗ разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель - логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Коррекционно - развивающей деятельности специалистов - это целостная система, включающая диагностический, профилактический и коррекционно - развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надежный уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребёнка. Психолого - педагогический консилиум (далее ППк) одна из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. В ДОУ логопедическую помощь оказывает учитель – логопед. Цель работы учителя - логопеда - развитие и восстановление несформировавшихся и нарушенных речевых и неречевых функций. Основной целью работы педагога-психолога ДОУ является создание условий способствующих охране физического и психического здоровья детей, изучение умственного развития, творческих и познавательных способностей детей, а так же на улучшение эмоционально - личностной сферы. Программа

определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Воспитанники детского сада с ОВЗ зачислены в группы комбинированной направленности.

Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 19 детей
- 2 младших группы общеразвивающей направленности – 35 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 25 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 22 ребёнка;
- 2 подготовительные группы комбинированной направленности – 32 ребёнка.

В 2024 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

С 01.09.2024г. в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включили тематические мероприятия и приурочили их празднованию памятных дат страны и региона.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	88%
Неполная с матерью	16	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	34	26%
Два ребёнка	60	45%
Три ребёнка и более	39	29%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг - неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» в 2024 году оказывал бесплатные (кружки) и платные дополнительные образовательные услуги.

С целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста во второй половине дня в ДОУ работали кружки по интересам, продолжительность которых соответствовала возрастным особенностям детей.

В 2024 году в Детском саду работали бесплатные кружки:

Направленность	Название программы	Возраст	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	«Будь здоров!»	6-7 лет	32
Художественная	«Аппликация для самых маленьких»	2-3 года	17
			49

Платные дополнительные образовательные услуги:

Направленность	Название программы	Возраст	Количество обучающихся
Художественная	вокал «До-ре-ми»	5-6, 6-7 лет	15
	хореография «Лучезарик»	4-7 лет	16
	художественно-эстетическое развитие «Мы волшебники»	2-3 года	15
	хореография «Ритмика для малышей»	3-4 года	27
	«Теремок»	6-7 лет	10
	«Веселые нотки»	4-5 лет	6
Социально-гуманитарная	обучение чтению «По дороге к Азбуке» «Как хорошо уметь читать»	5-6, 6-7 лет	43
	коррекция речевого развития «Речецветик»	4-5 лет	14
	развитие познавательных способностей «Почемучки»	5-6 лет	6
Физкультурно-спортивная	«Степ-аэробика»	5-6, 6-7 лет	33
	«Каратэ»	5-6,6-7 лет	10
			195

Дополнительным образованием охвачено - 87 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в качестве коллегиального органа, который вырабатывает решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка уровня развития детей осуществляется с использованием методов, основанных на наблюдении.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	63	47%	70	52%	0	0%	133	100% (133 чел.)
Качество освоения образовательных областей	54	40%	79	60%	0	0%	133	100% (133чел.)

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

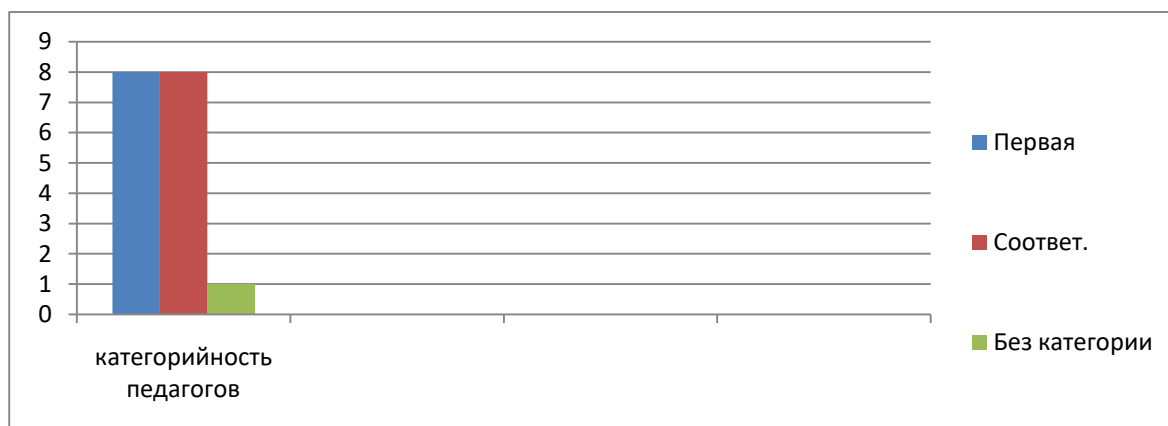
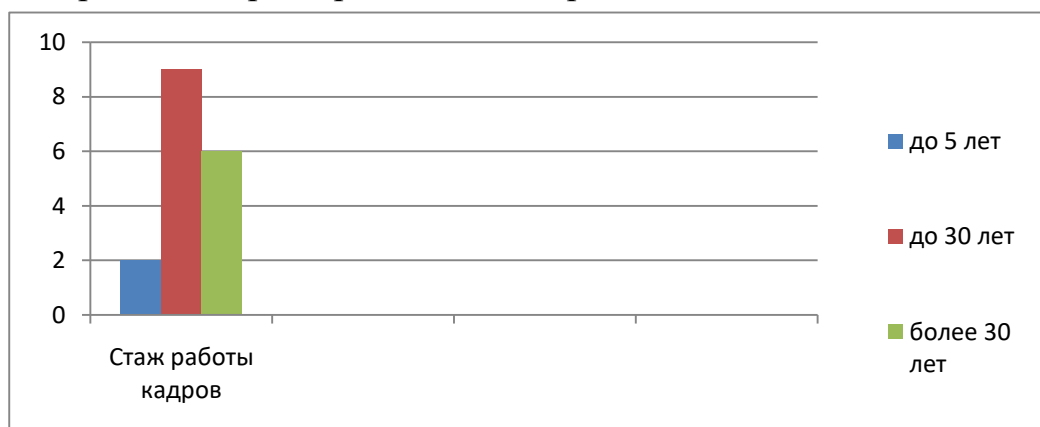
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Большая часть педагогического коллектива (63% - 10чел.) оказывают дополнительные образовательные услуги. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации прошли два воспитателя по программе «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационно - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648- 20 и СанПиН1.2.3685-21 При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён необходимым техническим и компьютерным оборудованием (1компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 сканер, 1 проектор, 1 фотоаппарат).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы и по дополнительным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Справочник заведующего ДООУ», «Управление дошкольным учреждением», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», а также педагоги активно используют в процессе обучения и воспитания интерактивные средства, позволяющие производить быструю смену дидактического материала. Подбирают яркий, красочный материал на портале «Все для детского сада», Маам, Дошколенок, Инфоурок и др. Работа с компьютером помогает в демонстрации труднодоступного наглядно-дидактического материала. Работая с поисковыми программами, составляют таблицы, диаграммы и схемы в редакторе Word, Excel, Мини-презентации и презентации в Power Point.

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Наше ДООУ использует в своей

работе электронно-справочный информационный ресурс «Образование», позволяющий получать полный перечень действующих федеральных нормативных правовых актов.

Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и на странице VK. Сайт разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105 - р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр - 2610 в Детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФОП и ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- русская изба – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Такие помещения как: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда подходят для проведения дополнительных образовательных услуг – стэп - аэробика, вокал, хореография, коррекция речевого развития. Для максимально эффективной реабилитации и социализации детей с ОВЗ кабинеты специалистов (учитель - логопед, педагог - психолог) оснащены специальным оборудованием. Материально-техническая база постоянно пополняется за счёт средств предусмотренных положением об оказании платных образовательных услуг в ДООУ.

В 2024 году в Детском саду выполнены следующие мероприятия: Проведён текущий ремонт групп, кабинет психолога, покраска уличного игрового оборудования, проведены мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности. В 2024 г. пополнена учебно - материальная и материально-техническая база ДООУ (приобретены: компьютер, ноутбук).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 98 % детей. Показатель готовности воспитанников к школьному обучению – 100 %. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, дети показывают высокие результаты:

Достижения воспитанников в 2024 г.

Название конкурса/мероприятия	ФИО	Результат
<i>Городской конкурс</i>		
«Символ Нового года»	Эктова Софья	2 место
	Слепцов Федор	2 место

	Баранова Таисия	3 место
Муниципальный этап «Неопалимая купина»	Беляев Никита	1 место
	Корабельникова Арина	2 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество»	Казьмина Анастасия	2 место
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» в номинации «Вокальное творчество»	Старшая группа № 3	3 место

В период с 01.11.2024 по 08.11.2024 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		133 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	8 (47%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)
от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.